FICHE DÉROULEMENT DE SÉANCE

MODULE N°2

DURÉE

La durée indicative de ce module est de 1H30.

Cette durée vous permettra de réaliser avec vos élèves l'ensemble des différentes activités de ce module.

OBJECTIFS DU MODULE

- Découvrir la diversité des métiers de la filière comptabilité et audit
- Comprendre l'évolution des compétences requises
- S'approprier les perspectives de carrière et d'évolution dans la profession

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Des activités complémentaires (★) sont proposées pour prolonger la découverte, elles ne sont pas obligatoires.

Le module se conclut par un quiz obligatoire, indispensable à la participation au concours. Cab Explorer.

	DURÉE	ACTIVITÉS	MÉTHODE	ACTIVITÉ ÉLÈVE	CONSEILS PÉDAGOGIQUES
Introduction	2min	Lecture de l'infographie de présentation générale du module	Projeter l'infographie et/ou la distribuer aux élèves.	Lecture et analyse des différents éléments de l'infographie.	*Ne pas hésiter à expliciter certains termes pour en faciliter la compréhension.*
Collaborateur comptable	2min	Lecture du portrait « *Reda collaborateur comptable* »	Projeter la vidéo	Ecoute active	*Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie*
	5min	Lecture de la fiche métier « *Le collaborateur comptable* »	Projeter la fiche métier	Ecoute active	*Possibilité de vidéoprojeter la fiche métier*
	30 min ★	Cas pratique : Le collaborateur comptable [ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]	Distribuer le support élève	Réalisation en autonomie des cas	*Possibilité de le faire en direct avec les élèves*
Chef de mission	2min	Visionnage de la vidéo portrait « *Aurélie chef de mission* »	Projeter la vidéo	Ecoute active	*Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie*

Déroulé de séance

	DURÉE	ACTIVITÉS	MÉTHODE	ACTIVITÉ ÉLÈVE	CONSEILS PÉDAGOGIQUES
Chef de mission	5min	Lecture de la fiche métier « *Le chef de mission* »	Projeter la fiche métier	Ecoute active	*Possibilité de vidéoprojeter la fiche métier*
	30 min ★	Cas pratique : Le chef de mission **[ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]**	Distribuer le support élève	Réalisation en autonomie des cas	*Possibilité de le faire en direct avec les élèves*
Expert-comptable	2min	Lecture du portrait « *Charlotte experte-comptable* »	Projeter la vidéo	Ecoute active	*Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie*
	5min	Lecture de la fiche métier « *L'expert-comptable* »	Projeter la fiche métier	Ecoute active	*Possibilité de vidéoprojeter la fiche métier*
	30 min ★	Cas pratique : L'expert-comptable **[ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]**	Distribuer le support élève	Réalisation en autonomie des cas	*Possibilité de le faire en direct avec les élèves*
Auditeur légal	5min	Lecture de la vidéo « *Panayotis Pascot pitche le métier d'auditeur légal* »	Projeter la vidéo	Ecoute active	*Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie*
	30 min ★	Cas pratique : L'auditeur légal **[ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]**	Distribuer le support élève	Réalisation en autonomie des cas	*Possibilité de le faire en direct avec les élèves*
Synthèse module	30 min	Réaliser les activités ludiques	Distribuer le support élève	Réalisation des différentes activités	*Possibilité de le faire en autonomie, mettre un timer de 5 minutes par activité et corriger*
	20 min	Réaliser la MIND MAP de synthèse du module n° 2	Distribuer la carte mentale vierge	Compléter avec l'enseignant les différentes rubriques	*Possibilité de leur faire deviner les éléments essentiels*
Quiz	15 min	Réaliser le quiz du module	En projetant les questions, répondre aux questions avec les élèves	Répondre aux questions	*Vous pouvez nommer un « manager » qui aura pour mission de collecter les réponses et de trancher.*