



### FICHE DEROULEMENT DE SEANCE – MODULE N°3

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Durée :</b>                        | La durée indicative de ce module est de <b>2H</b> .<br>Cette durée vous permettra de réaliser avec vos élèves l'ensemble des différentes activités de ce module.   |
| <b>Objectifs du module</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la diversité des métiers du conseil social et juridique en cabinet</li> <li>- Comprendre les missions et compétences clés de chaque métier</li> <li>- Identifier les passerelles entre la paie, le droit social et le droit des affaires</li> </ul> |
| <b>Informations complémentaires :</b> | <p>Des <b>activités complémentaires (★)</b> sont proposées pour prolonger la découverte.</p> <p>Le module se conclut par un <b>quiz obligatoire</b>, indispensable à la participation au concours <b>Cab Explorer</b>.</p>   |

|                             | Durée              | Activités  | Méthode  | Activité élève   | Conseils pédagogiques  |
|-----------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| <b>Introduction</b>         | <b>5min</b>        | Lecture de <b>l'infographie de présentation générale</b> du module         | Projeter l'infographie et/ou la distribuer aux élèves. | Lecture et analyse des différents éléments de l'infographie. | <i>Ne pas hésiter à expliciter certains termes pour en faciliter la compréhension.</i> |
| <b>Gestionnaire de paie</b> | <b>2min</b>        | Visionnage du portrait vidéo « <b>Anne-Laure gestionnaire de paie</b> »    | Projeter la vidéo                                      | Ecoute active  | <i>Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie</i>                 |
|                             | <b>10min</b>       | Lecture de la fiche métier « <b>Le gestionnaire de paie</b> »              | Projeter la fiche métier                               | Ecoute active  | <i>Possibilité de vidéoprojeter la fiche métier</i>                                    |
|                             | <b>30 min</b><br>★ | Cas pratique : Le gestionnaire de paie<br><b>[ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]</b> | Distribuer le support élève                            | Réalisation en autonomie des cas                             | <i>Possibilité de le faire en direct avec les élèves</i>                               |



|                       |             |   |  |   |   |
|-----------------------|-------------|---|--|---|---|
| Responsable du social | 2min        | Visionnage du portrait vidéo « <b>Julien responsable social</b> »             | Projeter la vidéo  | Ecoute active   | Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie                                   |
|                       | 10min       | Lecture de la fiche métier « <b>Le responsable du social</b> »                | Projeter la fiche métier   | Ecoute active   | Possibilité de vidéoprojeter la fiche métier  |
|                       | 30 min<br>★ | Cas pratique : Le responsable du social <b>[ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]</b>      | Distribuer le support élève  | Réalisation en autonomie des cas                      | Possibilité de le faire en direct avec les élèves   |
| Responsable juridique | 2min        | Visionnage du portrait vidéo « <b>Louis Alexandre responsable juridique</b> » | Projeter la vidéo  | Ecoute active   | Possibilité de générer un QR code pour une lecture en autonomie                                   |
|                       | 10min       | Lecture de la fiche métier « <b>Le responsable juridique</b> »                | Projeter la fiche métier   | Ecoute active   | Possibilité de vidéoprojeter la fiche métier  |
|                       | 30 min<br>★ | Cas pratique : Le responsable juridique <b>[ACTIVITE COMPLEMENTAIRE]</b>      | Distribuer le support élève  | Réalisation en autonomie des cas                      | Possibilité de le faire en direct avec les élèves   |
| Synthèse module       | 30 min      | Réaliser les <b>activités ludiques</b>  | Distribuer le support élève  | Réalisation des différentes activités                 | Possibilité de le faire en autonomie, mettre un timer de 5 minutes par activité et corriger       |
|                       | 20 min      | Réaliser la <b>MIND MAP</b> de synthèse du module n°3                         | Distribuer la carte mentale vierge                                 | Compléter avec l'enseignant les différentes rubriques | Possibilité de leur faire deviner les éléments essentiels   |
| Quiz                  | 20 min      | Réaliser le <b>quiz du module</b>   | En projetant les questions, répondre aux questions avec les élèves | Répondre aux questions                                | Vous pouvez nommer un « manager » qui aura pour mission de collecter les réponses et de trancher. |